

**МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА**

НАСТАВНА ПРОГРАМА

***МИКРОБИОЛОГИЈА И
ИНФЕКТОЛОГИЈА СО НЕГА***

ИЗБОРНА

III година

ЗДРАВСТВЕНА СТРУКА

Медицинска сесѝра



Скопје, 2007 година

1. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ

1.1. Назив на наставниот предмет: *МИКРОБИОЛОГИЈА И ИНФЕКТОЛОГИЈА СО НЕГА*

1.2. Образовен профил и струка на кои им припаѓа наставниот предмет

1.2.1. Образовен профил: *МЕДИЦИНСКА СЕСТРА*

1.2.2. Струка: Здравствена

1.3. Диференцијација на наставниот предмет

1.3.1. Карактеристичен за образовниот профил

1.4. Година на изучување на наставниот предмет

1.4.1. Трета

1.5. Број на часови на наставниот предмет

1.5.1. Број на часови неделно: 2 часа

1.5.2. Број на часови годишно: 72 часа

1.6. Статус на наставниот предмет

1.6.1. *ИЗБОРЕН*

2. ЦЕЛИ НА НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ

По совладувањето на наставната програма ученикот стекнува знаења, умеања и вештини и се оспособува:

- да применува правилна постапка за земање на биолошки материјал;
- да подготвува материјал и инструменти за земање на материјал за бактериолошки преглед;
- да асистира при земање на материјалот (спутум, фецес, урина, брис,крв, ликвор, пунктати и сл.) за бактериолошка дијагноза;
- да ги спроведува правила на асепса и антисепса;
- да пополнува документација за спроведување на материјал за анализа, прима и евидентира добиени резултати;
- да стекне особини на упорност и истрајност при совладување на одделни пречки во професионалната работа;
- да ги применува нормите од кодексот на здравствените работници;
- да соработува тимски и применува норми и вредности како база за работењето.

3. ПОТРЕБНИ ПРЕТХОДНИ ЗНАЕЊА

За успешно совладување на зацртаните цели потребни се предзнаења од наставните предмети анатомија; физиологија; хигиена со здравствено воспитување, основни на нега, патологија и микробиологија, застапени во курикулумот за струка и наставниот план за образовниот профил изучувани во прва и втора година.

4. ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

4.1. Структурирање на содржините за учење

Тематска целина	Број на часови	Конкретни цели	Дидактички насоки	Корелација меѓу тематските целини и меѓу предметите
1. Материјал за бактериолошки преглед на инфекции со пиогени коки	12	Ученикот: - да помага во етиолошкото дијагностицирање на инфекциите и инфективните болести предизвикани од бактериите; - да асистира при земање на материјал; - да го пакува и испраќа материјал за дијагностика; - да обработува брис од гнојна рана; - да пополнува документација за испраќање на материјал и да ги прима резултати.	- Демонстрира начини; - објаснува обработка на земениот материјал; - формира групи и распоредува на работни места; - дава инструкции; - ја контролира работата на учениците.	Микробиологија со инфектологија и нега Практична настава
2. Микробиолошка дијагноза на респираторни инфекции	8	- Да објаснува на пациент начин на земање на материјалот; - да припрема материјал и инструменти за земање на материјал; - да асистира при земање на материјал (брис од нос, грло, очи, спутум, крв и ликвор) ; - да пополнува потребна документација.	- Шематски објаснува начини на обработка на материјалот; - формира групи и распоредува на работни места; - дава инструкции; - ја контролира работата.	Микробиологија со инфектологија и нега Практична настава

3. Микробиолошка дијагноза на уринарни и опортунистички инфекции	8	<ul style="list-style-type: none"> - Да објаснува на пациент начин да земање на материјал (урина, фецес); - да припрема материјал и инструменти за земање на материјал; - да асистира при земање на материјал; - да пополнува документација за испраќање на материјал за микробиолошко, како и да прима резултати. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира обработка на земениот материјал; - шематски објаснува начини на обработка на материјалот; - формира групи и распоредува на работни места; - дава инструкции; - ја контролира работата. 	<p>Микробиологија со инфектологија и нега</p> <p>Практична настава</p>
4. Микробиолошка дијагноза на бактериски инфекции во гастроинтестиналниот тракт	14	<ul style="list-style-type: none"> - Да асистира при земање на материјал (фецес, ректален брис, повратена маса и крв за хемокултура); - да припрема материјал и инструменти за земање на материјал; - да пополнува документација за испраќање на материјал за микробиолошко испитување, како и да прима резултати. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира обработка на земениот материјал; - формира групи и распоредува на работни места; - дава инструкции; - ја контролира работата. 	<p>Микробиологија со инфектологија и нега</p> <p>Практична настава</p>
5. Микробиолошка дијагноза на инфекции со спорогени и анаеробни бактерии	10	<ul style="list-style-type: none"> - Да асистира при земање на материјал (гној од кожната лезија, фецес, спутум, крв и испирок од рана); - да припрема материјал и инструменти за земање на материјал; - да пополнува документација за испраќање на материјал за микробиолошко испитување, како и да прима резултати. 	<ul style="list-style-type: none"> Шематски објаснува начини на обработка на материјалот; - формира групи и распоредува на работни места; - дава инструкции; - ја контролира работата. 	<p>Микробиологија со инфектологија и нега</p> <p>Практична настава</p>

6. Микробиолошка дијагноза на инфекции со микобактерии и спирални бактерии	10	<ul style="list-style-type: none"> - Да приготвува микроскопски препарати; - да асистира при земање на материјал - да пополнува документација за испраќање на материјал за микробиолошко испитување, како и да прима резултати; 	<ul style="list-style-type: none"> - Објаснува обработка на земениот материјал; - формира групи и распоредува на работни места; - дава инструкции; - ја контролира работата. 	Микробиологија со инфектологија и нега Практична настава
7. Микробиолошка дијагноза на интахоспитални инфекции	10	<ul style="list-style-type: none"> - да обработува материјал од стационарните установи; - да асистира при земање на материјал - да пополнува документација за испраќање на материјал за микробиолошко испитување, како и да прима резултати; -спроведува постапки за антисепса . 	<ul style="list-style-type: none"> - Објаснува обработка на земениот материјал; - формира групи и распоредува на работни места; - дава инструкции; - ја контролира работата. 	Микробиологија со инфектологија и нега Практична настава

4.2. Наставни методи и активности на учење

Основните методи што ќе се користат во наставата се: демонстрација, објаснување, практична работа.

Активности на ученикот: слуша, набљудува, објаснува, вежба, прашува, развива вештини, забележува, води дневник за практичните манипулации.

Активности на наставникот: планира, организира, подготвува, објаснува, демонстрира, дава инструкции, контролира, коригира, забележува, вреднува, воспоставува позитивна педагошка комуникација.

4.3. Организација и реализација на наставата по предметот

Воспитно - образовната работа се реализира во соодветни лаборатории во училиштето и здравствени институции како наставни бази каде што учениците се оспособуваат за работни задачи од доменот на микробиолошката обработка, следење и земање на материјал.

4.4. Наставни средства и помагала

За поефикасно постигнување на целите од овој наставен предмет а во рамките на реализација на предвидените активности, потребни се следниве средства и помагала: лабораториска амбалажа за транспорт, документи И пропратна администрација, шеми и протоколи и Инструменти за земање на биолошки материјал.

За совладување на целите на наставниот предмет микробиологија со паразитологија (изборна настава), ќе се користи учебник и практикум, наставен материјал подготвен од страна на наставникот, дневник за практична настава. Дополнителна литература за наставниците: стручна литература од застапените дисциплини и литература од областа на дидактиката.

5. ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОСТИГНУВАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Вреднувањето на знаењата кај учениците, се врши континуирано во текот на целата учебна година, врз основа на оспособеноста на учениците. Оценката треба да е резултат на континуирано следење на ученикот така и на позитивните промени кај личноста на ученикот. При оценувањето се зема предвид активноста, ангажираноста, интересот, поврзувањето на теоретските знаења и нивна практична примена, прецизноста во работењето, односот кон средствата за работа и односот кон соучениците.

6. КАДРОВСКИ И МАТЕРИЈАЛНИ ПРЕДУСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

6.1. Основни карактеристики на наставниците

Покрај условите пропишани со Законот за средно образование, наставникот треба да ги поседува и следните персонални, професионални и педагошки карактеристики: да е физички и психички здрав, да го познава македонскиот литературен јазик и кирилското писмо, да нема говорни мани, да е комуникативен, да ја сака педагошката работа, да е добар организатор, креативен и подготвен за примена на иновациите во воспитно-образовната работа.

6.2. Стандард за наставен кадар

Наставата по наставниот предмет микробиологија и инфектологија со неа ја реализираат кадри со завршени студии по:
- медицина со стекната педагошко-психолошка и методска подготовка и положен стручен испит.

Како стручен соработник на часовите предвидени заа практични активности учествува дипломирана медицинска сестра.

6.3. Стандард на простор за наставниот предмет

Наставата се реализира во соодветна лабораторија во училиштето и здравствени организации кои располагаат со потребните наставни средства и помагала.

7. ДАТУМ НА ИЗРАБОТКА И НОСИТЕЛИ НА ИЗРАБОТКАТА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

7.1. Датум на изработка: мај 2007 година

7.2. Состав на работната група:

1. Гордана Донева Атанасоска, советник, Биро за развој на образованието - Скопје
2. проф. д-р Милена Петровска, професор, Медицински факултет - Скопје
3. д-р Соња Славковиќ, професор, СМУГС “Д-р Панче Караџов” - Скопје
4. Советници од Центарот за стручно образование и обука - Скопје

8. ПОЧЕТОК НА ПРИМЕНА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

8.1. Датум на започнување: 1.09.2007 година

9. ОДОБРУВАЊЕ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Наставната програма по *микробиологија и инфекциологија со неџа* (изборна настава, предмет во функција на завршниот испит) ја одобри министерот за образование и наука со решение бр. 11.4631/22 од 21.06.2007 година.