

**МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА**

НАСТАВНА ПРОГРАМА

ПРАКТИЧНА НАСТАВА

IV ГОДИНА

ШУМАРСКО-ДРВОПРЕРАБОТУВАЧКА СТРУКА
Техничар за мебел и ентериер



Скопје, 2008 година

1. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ

1.1. Назив на наставниот предмет: ПРАКТИЧНА НАСТАВА

1.2. Образовен профил и струка

1.2.1. Образовен профил: техничар за мебел и ентериер

1.2.2. Струка: шумарско-дрвопреработувачка

1.3. Диференцијација на наставниот предмет

1.3.1. Практична обука

1.4. Година на изучување на наставниот предмет

1.4.1. Четврта

1.5. Број на часови на наставниот предмет

1.5.1. Број на часови неделно: 5 часа

1.5.2. Број на часови годишно: 165 часа

1.6. Статус на наставниот предмет

1.6.1. Задолжителен

2. ЦЕЛИ НА НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ

По совладувањето на наставната програма по наставниот предмет **практична настава** ученикот стекнува знаења и вештини и се оспособува:

- да изработува техничко-технолошка документација за мебел и ентериер;
- да изработува производи од вкочанети плочи;
- да изработува плакар од оплеменета иверица;
- да изработува клупска маса од масивно дрво и панел плоча;
- да изработува класичен кауч и независни душеци;
- да изработува фотелја;
- да применува мерки за заштита при работа.

3. ПОТРЕБНИ ПРЕТХОДНИ ЗНАЕЊА

За постигнување на поставените цели по предметот **практична настава** потребно е ученикот да поседува претходни знаења од наставните предмети: машини, алати и уреди од I година, познавање на материјалите од II година, финална обработка на дрвото, дрвни конструкции и проектирање на мебел од III година.

4. ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

4. 1. Структурирање на содржините за учење

| Тематски целини | Број на часови | Конкретни цели | Дидактички насоки | Корелација меѓу тематските целини и меѓу предметите |
|-----------------|----------------|--|---|--|
| 1. ПЛАКАР | 45 | Ученикот: <ul style="list-style-type: none">- да изработува техничко-технолошка документација за плакар;- да изработува дрвни врски и примена на метален оков за оплеменета иверица и лесонит;- да избира потребен материјал за изработка на плакар;- да ги крои елементите за плакар, машински;- да ги кантира машински ивиците на елементите од плакар;- да ги монтира елементите на плакар;- да ги пакува готовите производи;- да користи заштитни средства при работа. | <ul style="list-style-type: none">- Објаснување на читањето на техничко-технолошката документација;- демонстрирање на работа со машини, уреди и алат за изработка на дрвните врски;- демонстрирање на работа со машини за надолжно и напречно кроење на плочите и за монтирање на елементите во готов производ;- демонстрирање на начини за користење на заштитни средства при работа. | <ul style="list-style-type: none">- Дрвни конструкции- Проектирање на мебел- Финална обработка на дрвото- Техничка подготовка на производството |

| | | | | |
|------------------------|-----------|--|--|--|
| 2. КЛУПСКА МАСА | 35 | <ul style="list-style-type: none"> - Да проектира и изработува техничката документација за клупска маса; - да комбинира два различни основни материјали: масивно дрво и плочи; - да ги крои и димензионира плочите за клупска маса; - да изработува профили за клупска маса од масивно дрво; - да изработува дрвни врски помеѓу плочите и масивното дрво; - да бруси и лакира (рачно и машински); - да го финализира готовиот производ. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирање на изработка на производ со два и повеќе различни материјали; - поттикнување на креативноста кај учениците; - демонстрирање на работата со машините за глодање и стругање; - помагање при изборот на глодалата и нивната примена за пофили или дрвни врски; - организирање на посета на претпријатие со машинско линиско лакирање. | <ul style="list-style-type: none"> - Дрвни конструкции - Проектирање на мебел - Финална обработка на дрвото |
|------------------------|-----------|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------------|-----------|---|---|--|
| 3. КЛАСИЧЕН КАУЧ | 35 | <ul style="list-style-type: none"> - Да проектира, димензионира и изработува техничка документација за изработка на производ мебел за седење и лежење; - да димензионира и изработува шаблони за кроење на сунѓер и мебел-штоф; - да избира материјали за надворешни и внатрешни преслики; - да крои рачно и машински мебел-штоф и сунѓер; - да поврзува носечка конструкција со тапацирунг; - да тапацира и финализира готов кауч. | <ul style="list-style-type: none"> - Користење на различни материјали: метал, дрво, сунѓер и мебел-штоф; - демонстрирање на машинско кроење и шиене на мебел-штоф; - демонстрирање на работа со рачни и преносни алати и уреди во тапетарството; - демонстрирање на изработка на жичано јадро и врзување на класични федери; - демонстрирање на прицврстување на јадрото со носечката конструкција; - демонстрирање на тапацирање на класичен кауч со сунѓер и внатрешни и надворешни преслици. | <ul style="list-style-type: none"> - Дрвни конструкции - Проектирање на мебел - Финална обработка на дрвото |
|-------------------------|-----------|---|---|--|

| | | | | |
|----------------------------|-----------|---|---|---|
| 4. НЕЗАВИСНИ ДУШЕЦИ | 25 | <ul style="list-style-type: none"> - Да димензионира независни душеци за кревет и лежаи (единечни и двојни); - да комбинира различни материјали: жичани јадра, материјали за полнење, за внатрешни и за надворешни преслики - да изработува шаблони за кроење на тапетарски материјали; - да шије мебел-штоф; - да изведува завршно тапазирање и пакување на душеците. | <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирање на избор на потребни материјали за изработка на душеци; - демонстрирање на машинско кроење и шиење на материјалот за душеци; - демонстрирање на работа со машините и алатите за составување на елементите на душекот; - организирање на посета на претпријатие за изработка на душеци. | <ul style="list-style-type: none"> - Финална обработка на дрвото |
| 5. ФОТЕЛЈА | 25 | <ul style="list-style-type: none"> - Да проектира и димензионира техничко-технолошка документација за изработка на фотелја; - да избира материјали за изработка на фотелја; - да изработува дрвни врски за фотелја; - да ги спојува металните елементи кај фотелјата; | <ul style="list-style-type: none"> - Користење на цртежи со ознаки на материјалите; - демонстрирање на работа со столарски и тапетарски машини и алати; - презентирање на металните делови на фотелјата; - комбинирање на дрвото и металот со тапазирањето; | <ul style="list-style-type: none"> - Дрвни конструкции - Проектирање на мебел |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - да димензионира и изработува делови од носечка конструкција; - да изработува седиште, наслон за раце и наслон за грб; - да крои и шије мебел-штоф, кожа или скај; - да ја финализира фотелјата во една целина. | <ul style="list-style-type: none"> - организирање на посета на претпријатие за изработка на фотелји. | |
|--|--|---|---|--|

4.2. Наставни методи и активности на учење

Според зацртаните цели на наставниот предмет **практична настава** ќе се применуваат следните наставни методи: фронтална, демонстрација, презентација, дискусија, дебата, решавање на проблеми, индивидуална и групна работа, истражувачки процес и примена на стратегии за активно учење (од модулите за стручно усовршување на наставниците).

Активностите на ученикот ќе се искажуваат на следниот начин: да набљудува, активно да работи на дадените задачи, да работи индивидуално, во тандем и во големи и мали групи, да работи на проекти, да истражува, да води ученички дневник, да врши самооценување.

Активности на наставникот: планира, прави подготовки (просторни, наставни средства, дидактичко - методски), дава насоки, набљудува, помага, надгледува работа на групи и поединци, презентира информации, демонстрира, ја следи и вреднува својата и работата на ученикот, води портфолио за активностите на ученикот и воспоставува позитивна комуникација со учениците.

4.3. Организација и реализација на наставата

За остварување на поставените цели во програмата, наставникот планира, организира и реализира практична настава заедно со инструкторите по столарство и тапетарство, ги поттикнува учениците на когнитивно, психомоторно и афективно однесување, организира посета на работно производствени претпријатија, саеми и врши проверување и оценување на резултатите на учениците. Така учениците се делат на две групи. Првата група ќе ја реализира наставата во столарската работилница, а втората група во тапетарската работилница. Овие групи потоа се менуваат на полугодие. Практичната настава ќе се реализира како во училишните работилници, а дел и во претпријатија за изработка на мебел и ентериер.

4.4. Наставни средства и помагала

Со цел ефикасно да се постигнат зацртаните цели на наставниот предмет **практична настава** потребно е на учениците да им бидат достапни следните наставни средства и помагала: опремени работилници со сите потребни алати, уреди, машини, работни материјали, работни маси, тезги, табла, нагледни средства и помагала, заштитни средства и опрема, цртежи, проспекти и списанија.

5. ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Следењето и оценувањето на постигањата на учениците треба да се врши плански, систематски и континуирано во текот на учебната година. Ќе се изготвува листа на критериуми за соодветни стратегии, за која учениците однапред ќе бидат информирани, па според вложувањето и усвојувањето на знаењата учениците соодветно ќе се оценуваат. Оценувањето на учениците се врши согласно законската регулатива.

6. КАДРОВСКИ И МАТЕРИЈАЛНИ ПРЕДУСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

6.1. Основни карактеристики на наставниците

Наставникот по овој наставен предмет треба да поседува лични, професионални и педагошки карактеристики, да е психофизички здрав, да е комуникативен и отворен за соработка, да поседува високи етички вредности, да го применува литературниот јазик и писмото на кои се изведува наставата, да стекнал соодветно стручно образование, со и без работно искуство, да ја сака наставничката професија, да е добар организатор, креативен и способен за иновации во наставната технологија и постојано да се самообразува во струката и во педагошката област.

6.2. Стандард за наставен кадар

Наставната програма **практична настава** ја реализираат наставници со завршени студии по:

- **шумарство** (насока дрвна индустрија).

Наставниците треба да имаат педагошка-психолошко и методска подготовка и положен стручен испит, според Законот за средно образование.

6.3. Стандард за простор

Наставата по предметот **практична настава** ќе се реализира во специјализирана училница - работилница опремена според Нормативот за опрема, нагледни средства, прибор алат и машини, материјали и ХТ заштита во шумарско-дрвнопреработувачката струка.

7. ДАТУМ НА ИЗРАБОТКА И НОСИТЕЛИ НА ИЗРАБОТКАТА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

7.1. Датум на изработка: март 2008 година

7.2 Состав на работната група

1. Бранко Алексовски, раководител, Центар за стручно образование и обука - Скопје
2. д-р Константин Бахчеванџиев, професор, Шумарски факултет - Скопје
3. Делчо Марковски, наставник во СУГС „Георги Димитров” - Скопје
4. Емилија Корнети, социјален партнер - Скопје

8. ПОЧЕТОК НА ПРИМЕНА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Датум на започнување: 01.09.2008 година

9. ОДОБРУВАЊЕ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Наставната програма по **практична настава** ја одобри министерот за образование и наука со решение број **11-4721/6** од **20.06. 2008** година.