

**МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА**

НАСТАВНА ПРОГРАМА

ПРОЕКТИРАЊЕ НА МЕБЕЛ

- ИЗБОРНА -

IV ГОДИНА

ШУМАРСКО-ДРВОПРЕРАБОТУВАЧКА СТРУКА

Техничар за мебел и ентериер



Скопје, 2008 година

1. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ

1.1. Назив на наставниот предмет: ПРОЕКТИРАЊЕ НА МЕБЕЛ

1.2. Образовен профил и струка

1.2.1. Образовен профил: техничар за мебел и ентериер

1.2.2. Струка: шумарско-дрвопреработувачка

1.3. Диференцијација на наставниот предмет

1.3.1. Карактеристичен за образовниот профил

1.4. Година на изучување на наставниот предмет

1.4.1. Четврта

1.5. Број на часови на наставниот предмет

1.5.1. Број на часови неделно: 2 часа

1.5.2. Број на часови годишно: 66 часа

1.6. Статус на наставниот предмет

1.6.1. Изборен

2. ЦЕЛИ НА НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ

По совладувањето на наставната програма по предмет **проектирање на мебел - изборна програма** ученикот стекнува знаења и вештини и се оспособува:

- да го објаснува влијанието на мебелот врз квалитетот на современото живеење на човекот;
- да го сфаќа поимот проектирање на мебел во ентериерот и фазите што ги опфаќа тој процес;
- да ги анализира елементите на ентериерот;
- да го познава мебелот во станбените и во канцелариските простории;
- да го опишува мебелот во јавните простории;
- да реализира идејни проекти за дизајнирање на мебел и ентериер;
- да стекнува навики за следење на иновации во дизајнирањето на мебелот и ентериерот.

3. ПОТРЕБНИ ПРЕТХОДНИ ЗНАЕЊА

За постигнување на поставените цели по предметот **проектирање на мебел - изборна програма** потребно е ученикот да поседува претходни знаења од наставните предмети: техничко цртање со нацртна геометрија од I година, елементи на дрвните конструкции и познавање на материјалите од II година, дрвни конструкции и проектирање на мебел од III година.

4. ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

4.1. Структурирање на содржините за учење

Тематски целини	Број на часови	Конкретни цели	Дидактички насоки	Корелација меѓу тематските целини и меѓу предметите
1. МЕБЕЛ ВО ИНДИВИДУАЛЕН СТАНБЕН ОБЈЕКТ	32	Ученикот: <ul style="list-style-type: none">- да ги истакнува предностите што ги нуди индивидуалниот станбен објект;- да ги анализира факторите кои влијаат врз уредувањето на ентериерот и мебелот;- да го решава функционално мебелот во одделна просторија;- да ги опишува карактеристиките на мебелот во станбените простории;- да ги комбинира боите во просториите на станот;- да го претставува графички мебелот во индивидуалниот станбен објект;- да анализира одделна просторија во станот опфаќајќи го целиот ентериер;	<ul style="list-style-type: none">- Презентирање на индивидуален станбен објект со објаснување на неговите предности;- прикажување на ентериери на индивидуални станбени објекти;- дискутирање по визуелна презентација на изработени проекти;- дефинирање и следење на задачи за идејни проекти на мебелот во индивидуален станбен објект;- организирање на посета на индивидуални станбени објекти.	<ul style="list-style-type: none">- Проектирање на мебел- Дрвни конструкции- Практична настава

		<ul style="list-style-type: none"> - графички да ја претставува станбената просторија во основа и во изгледи; - да изработува идејно решение на мебелот во одделна просторија; - да изработува идејно решение на екстериерот на индивидуален станбен објект (да направи спој на ентериерот со екстериерот). 		
2. МЕБЕЛ ВО КАНЦЕЛАРИСКИ ПРОСТОРИИ ЗА СОСТАНОЦИ	16	<ul style="list-style-type: none"> - Да ја познава функционалноста на мебелот во канцеларијата за состаноци; - да ги опишува елементите на ентериерот во канцелариски простории; - да ги познава нормативите за канцеларии за состаноци; - да предлага идејно решение на канцелариска маса за состаноци; - да ја дизајнира и графички претставува масата за состаноци согласно нормативите за проектирање на мебел; - да го презентира идејното решение на ентериерот на канцелариската просторија; 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирање на слики и проспекти од ентериери на канцелариски простории; - дискутирање по визуелна презентација на ентериери на канцеларии за состаноци; - објаснување на нормативите на канцелариски маси за состаноци преку графичка презентација; - користење на стручна литература и списанија; 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирање на мебел - Дрвни конструкции - Практична настава

		<ul style="list-style-type: none"> - да предлага идејни решенија за ентериерот во канцелариски простории за состаноци. 	<ul style="list-style-type: none"> - организирање на посета на салони за мебел и канцелариски простории за состаноци. 	
3. МЕБЕЛ ВО ЈАВНИ ОБЈЕКТИ	18	<ul style="list-style-type: none"> - Да го дефинира поимот јавен објект; - да ја истакнува поделбата на јавните објекти според нивната функција; - да анализира групации на мебел во просториите на јавните објекти; - да ги познава стандардите за мебел во јавните објекти; - да предлага мебел во просториите на јавен објект во согласност со стандардите; - да изработува варијанти на идејни решенија на мебел во јавни објекти; - да дизајнира мебел за одделна просторија на јавниот објект; - да го претставува графички идејниот проект на мебел во јавен објект. 	<ul style="list-style-type: none"> - Објаснување на поимот јавни објекти и нивна поделба; - презентирање на групациите на мебелот во јавните простории; - демонстрирање на стандардите за мебел во јавни објекти; - демонстрирање на изведени проекти; - анализирање по изведени објекти; - дефинирање и следење на задачи за изработување на идејни решенија на мебел во јавни објекти; - организирање посета на јавни објекти. 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирање на мебел - Дрвни конструкции - Практична настава

4.2. Наставни методи и активности на учење

Програмските содржини по предметот **проектирање на мебел - изборна програма** имаат теоретско - стручен карактер, но имаат и практично значење, поради што почесто треба да се реализираат преку демонстрации и вежби на практични операции и работни задачи. Така, покрај фронталните предавања потребна е почеста работа со учениците во групи, парови и индивидуално. Освен тоа, треба да се применуваат разновидни наставни методи, односно постапки: покажување, објаснување, опишување, предавање, дискусија, практична работа и сл.

Преку успешната примена на наставните форми и методи треба да се обезбеди оптимално активно учество на учениците да: дискутираат, прибележуваат, да го повторуваат материјалот, вежбаат, вршат непосредни практични операции и работни задачи, односно да ги применуваат стекнатите знаења во практиката, да ги откриваат природните законitosti и да изработуваат домашни задачи.

Во наставниот процес наставникот ја планира, организира и реализира својата воспитно-образовна работа, а притоа преку усни излагања, објаснувања, демонстрирања, проверувања и оценувања на постигањата на учениците, ги остварува целите на овој предмет со што ги поттикнува учениците на когнитивно, психомоторно и афективно однесување.

4.3. Организација и реализација на наставата

Наставата по предметот **проектирање на мебел - изборна програма** се остварува преку стручно-теоретски предавања кои треба да се реализираат во специјализирана училница во која секој ученик има своја маса за цртање. Наставата и графичките вежби се реализираат преку блок-часови. Проширените знаења од предметот ќе се стекнуваат со посета на саеми за мебел, продажни салони за мебел и реномирани проектантски бироа и производни претпријатија.

4.4. Наставни средства и помагала

Заради спецификата на предметот и ефикасност во совладувањето на поставените цели, неопходни се следните наставни средства и помагала: графоскоп, видеобим, компјутери, списанија, стручна литература. Секој ученик треба да поседува личен технички прибор за графичко презентирање.

5. ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Оценувањето на постигањата на учениците се врши континуирано, во текот на целата учебна година, преку следење и вреднување на сите нивни активности по тематски целини. Вреднувањето ќе се врши со различни постапки, форми и инструменти: писмено и усно проверување на знаењата, точност и креативност на графичките вежби. Доколку ученикот не постигне резултати во реализирање на конкретните цели на наставната програма, се постапува согласно законската регулатива за средното образование.

6. КАДРОВСКИ И МАТЕРИЈАЛНИ ПРЕДУСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

6.1. Основни карактеристики на наставниците

Наставникот по овој наставен предмет треба да поседува лични, професионални и педагошки карактеристики, да е психофизички здрав, да е комуникативен и отворен за соработка, да поседува високи етички вредности, да ги применува литературниот јазик и писмото на кои се изведува наставата, да стекнал соодветно стручно образование, со и без работно искуство, да ја сака наставничката професија, да е добар организатор, креативен и способен за иновации во наставната технологија и постојано да се самообразува во струката и во педагошката област.

6.2. Стандард за наставен кадар

Наставниот предмет **проектирање на мебел - изборна програма** ќе го реализираат наставници со завршени студии по:

- **архитектура;**
- **дрвна индустрија** - проектирање и технологија на мебел и ентериер.

Наставниците треба да имаат педагошко-психолошка и методска подготовка и положен стручен испит.

6.3. Стандард за простор

Воспитно-образовната работа по овој наставен предмет треба да се реализира во специјализирана училница, опремена со маси за цртање и потребни наставни средства и помагала. Училницата треба да ги задоволува стандардите за квадратура на училница, да има природно осветлување и инсолација и соодветно вештачко осветлување за изведување на ваков тип на настава.

7. ДАТУМ НА ИЗРАБОТКА И НОСИТЕЛИ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

7.1. Датум на изработка: март 2008 година

7.2. Состав на работната група:

1. Бранко Алексовски, раководител, Центар за стручно образование и обука - Скопје
2. д-р Владимир Каранаков, професор, Шумарски факултет - Скопје
3. Снежана Трајковска, наставник, СУСГ „Георги Димитров” - Скопје
4. Емилија Корнети, социјален партнер, Скопје

8. ПОЧЕТОК НА ПРИМЕНА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Датум на започнување: 01.09.2008 година

9. ОДОБРУВАЊЕ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Наставната програма по **проектирање на мебел - изборна програма** ја одобри министерот за образование и наука со решение број **11-4721/6** од **20.06. 2008** година.