

**МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА**

**НАСТАВНА ПРОГРАМА**

# **ТЕХНОЛОГИЈА НА ПАТЕН ТРАНСПОРТ**

**- ИЗБОРНА -  
III ГОДИНА**

**СООБРАЌАЈНА СТРУКА**

*Техничар за транспорт и шпедиција*



**Скопје, 2007 година**



## **1. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ**

**1.1. Назив на наставниот предмет: ТЕХНОЛОГИЈА НА ПАТЕН ТРАНСПОРТ – изборна програма**

**1.2. Образовен профил и струка**

1.2.1. Образовен профил: техничар за транспорт и шпедиција

1.2.2. Струка: сообраќајна

**1.3. Диференцијација на наставниот предмет**

1.3.1. Карактеристичен за образовниот профил

**1.4. Година на изучување на наставниот предмет**

1.4.1. Трета

**1.5. Број на часови на наставниот предмет**

1.5.1. Број на часови неделно: 2 часа

1.5.2. Број на часови годишно: 72 часа

**1.6. Статус на наставниот предмет**

1.6.1. Изборен

## **2. ЦЕЛИ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА**

По совладувањето на наставната програма по наставниот предмет Технологија на патен транспорт како избран предмет ученикот стекнува знаења, вештини и се оспособува

- да ги познава условите на возилата во меѓународниот транспорт;
- да ги разликува системите за раководење со возниот парк;
- да ја сфаќа важноста за размена на податоци при меѓународен транспорт;
- да ја познава постапката при превоз на живи животни и лесно расиплива стока;
- да ја објаснува улогата на патниот транспорт во логистичките центри;
- да ја сфаќа важноста на заштита при работа во транспортот;
- да се вклучува во тимска работа.

## **3. ПОТРЕБНИ ПРЕТХОДНИ ЗНАЕЊА**

За успешно следење и совладување на наставата по технологија на патниот транспорт како избран предмет, односно постигнување на поставените цели, потребни се предзнаења од наставниот предмет логистика.

## 4. ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

### 4.1. Структурирање на содржините за учење

Тематски целини	Број на часови	Конкретни цели	Дидактички насоки	Корелација помеѓу тематските целини и помеѓу предметите
<b>1. ВОЗИЛА ВО МЕЃУНАРОДЕН ПАТЕН ТРАНСПОРТ</b>	<b>12</b>	Ученикот: - да ги дефинира возилата за меѓународен патен транспорт; - да ги познава меѓународните технички стандарди за возилата; - да ја познава постапката за избор на возило за меѓународен транспорт; - да ги објаснува условите за превоз на стока во меѓународен транспорт; - да ја познава постапката за проверка на возила за меѓународен транспорт.	- Дефинирање на возила за меѓународен транспорт; - објаснување на меѓународни технички стандарди за уреди за запирање, управување, осветленост, пневматици, типови на мотори и горива, економично возење и др.; - објаснување на постапката за проверка на возилата.	Технологија на патен транспорт - задолж. Шпедиција и шпедициско работење Практична настава
<b>2. СИСТЕМИ ЗА РАКОВОДЕЊЕ СО ВОЗНИОТ ПАРК</b>	<b>12</b>	- Да ги разликува системите за раководење со возниот парк; - да ги познава начините за пренос на информации при раководење со возниот парк; - да го сфаќа значењето на логистичките информациски системи при раководење со возниот парк; - да ги познава системите на надзор.	- Дефинирање на системите за раководење со возен парк; - објаснување на значењето на информациските системи за раководење системи; - објаснување на протокот на информации; - посета на фирма која има возен парк.	Технологија на патен транспорт - задолж. Шпедиција и шпедициско работење Практична настава
<b>3. РАЗМЕНА ПОДАТОЦИ ПРИ МЕЃУНАРОДЕН ТРАНСПОРТ</b>	<b>8</b>	- Да ја познава потребата од размена на податоци при меѓународен транспорт; - да ги објаснува начините на размена на податоците при меѓународен транспорт; - да ја објаснува електронската размена на	- Објаснување на потребата за пренос на податоци од меѓународен транспорт; - објаснување на електронската размена на податоци при	Технологија на патен транспорт - задолж. Шпедиција и шпедициско работење Практична настава

		<p>податоците при меѓународен транспорт (EDI);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да ги толкува работните и техничките податоци при електронската размена на податоци при меѓународен транспорт.</li> </ul>	меѓународен транспорт (EDI).	
<b>4. ТРАНСПОРТ НА ЖИВИ ЖИВОТНИ</b>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да ги познава начините за превоз на живи животни;</li> <li>- да ја разбира документацијата при превоз на живи животни;</li> <li>- да ги познава условите кои треба да ги исполнува возилото при превоз живи животни;</li> <li>- да ја познава постапката при организација на превоз на живи животни;</li> <li>- да ја објаснува постапката со живите животни во случај на сообраќајна незгода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснување на начините на организација на транспортот на живи животни;</li> <li>- посочување мерки кои се преземаат при сообраќајни незгоди;</li> <li>- прентирање на документација.</li> </ul>	<p>Технологија на патен транспорт - задолж. Шпедиција и шпедициско работење Практична настава</p>
<b>5. ТРАНСПОРТ НА ЛЕСНО РАСИПЛИВА СТОКА</b>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да ги познава начините за превоз на лесно расиплива стока;</li> <li>- да ја разбира документацијата при превоз на лесно расиплива стока;</li> <li>- да ги познава условите кои треба да ги исполнува возилото при превоз лесно расиплива стока;</li> <li>- да ја познава постапката при организација на превоз на лесно расиплива стока;</li> <li>- да ја објаснува постапката со лесно расиплива стока во случај на сообраќајна незгода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснување на начинот на организација на транспортот на лесно расиплива стока;</li> <li>- посочување мерки кои се преземаат при сообраќајни незгоди;</li> <li>- прентирање на документација.</li> </ul>	<p>Технологија на патен транспорт - задолж. Шпедиција и шпедициско работење Практична настава</p>
<b>6. ЛОГИСТИЧКИ ЦЕНТРИ</b>	<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да го дефинира поимот логистички центар,</li> <li>- да ја истакнува улогата на логистичките</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинирање на логистички центар (стоковен транспортен центар и слободна економска и</li> </ul>	<p>Технологија на патен транспорт - задолж. Шпедиција и</p>

		<p>центри при транспорт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- да ги познава основните цели на логистичките центри;</li> <li>- да ги идентификува позитивните ефекти од логистичките центри;</li> <li>- да ги објаснува принципите на разместување на објектите во логистичките центри.</li> </ul>	<p>трговска зона);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснување на улогата на сообраќајот во логистичките центри со посебен осврт на патниот сообраќај;</li> <li>- посета на логистички центар.</li> </ul>	<p>шпедициско работење</p> <p>Практична настава</p>
<b>7. ЗАШТИТА ПРИ РАБОТА ВО ТРАНСПОРТ</b>	<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да ги објаснува различните видови на заштита при работа во транспорт;</li> <li>- да ги познава потребните заштитни средства и опрема при манипулација со стоката;</li> <li>- да ги познава потребните заштитни средства и опрема при работа со алатот;</li> <li>- да ги познава уредите и опремата за обезбедување на товарот при транспорт;</li> <li>- да ги познава последиците од неупотреба од заштитните средства..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснување на мерки за заштита при работа;</li> <li>- објаснување на постапка за правилен избор на заштитна опрема;</li> <li>- презентира примери.</li> </ul>	<p>Технологија на патен транспорт - задолж.</p>

#### 4.2. Наставни методи и активности на учење

Целите на наставниот предмет **технологија на патниот транспорт** како избран предмет се реализираат со примена на наставните форми: фронтална, групна и индивидуална. Како наставни методи може да се користат: демонстрација, дискусија, решавање на проблеми, активна демонстрација на ученици, учење преку сопствено откривање и др.

Активности на ученикот: црта, наблудува, споредува, прибележува, чита, открива, учи независно и работи на домашни задачи.

Активностите на наставникот се: организира и раководи активна и индивидуална дејност кај учениците, објаснува, организира и води дискусија, дава инструкции, пишува на табла, демонстрира, ги оценува задачите, поставува прашања, регистрира, оценува и ги анализира резултатите.

### **4.3. Организација и реализација на наставата**

Процесот на учење по предметот технологија на патен транспорт – изборна програма треба да се изведува преку стручно – теоретска настава за да се создадат оптимални услови за индивидуалната настава и работата во тимови, како и проектни задачи и индивидуални домашни задачи.

### **4.4. Наставни средства и помагала**

За ефикасно реализирање на целите на наставниот предмет **технологија на патен транспорт** како изборен предмет се применуваат разни средства и помагала како: графоскоп, видеоснимки, слајдови, фотографии, компјутер, ЛЦД проектор и слично

## **5. ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИКОТ**

Оценувањето на постигањата на учениците се врши перманентно, преку усно проверување на знаењето, по секоја завршена тематска единица. Исто така, на крајот на полугодието и наставната година се проверуваат постигањата на учениците преку изготвување тестови на знаење од тематски целини реализирани во текот на полугодието и наставната година. Доколку ученикот не постигне резултати во реализирањето на конкретните цели на наставната програма се постапува согласно законската регулатива за средното образование.

## **6. КАДРОВСКИ И МАТЕРИЈАЛНИ ПРЕДУСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА**

### **6.1. Основни карактеристики на наставниците**

Наставникот по наставниот предмет **технологија на патен транспорт** како изборен предмет треба да поседува персонални, професионални и педагошки карактеристики за да се постигне висок квалитет и професионализам во процесот на работењето. Покрај условите предвидени со Законот за средно образование наставникот треба да е психофизички здрав, да има соодветно професионално образование, да го применува литературниот јазик и писмото на кои се изведува наставата, отворен за соработка, да ги почитува основните етички норми на однесување, да поседува комуникациски способности, да ја сака педагошката работа, да е со нагласени организациски способности, креативен и отворен кон промените во наставата.



## 6.2. Стандард за наставен кадар

Наставата по предметот **технологија на патниот транспорт** како изборен предмет ја реализираат кадри со завршени студии по:  
**- сообраќај – патен сообраќај;**  
со здобиена педагошко- психолошка и методска подготовка и положен стручен испит.

## 6.3. Стандард за простор

За успешно реализирање на целите на наставниот предмет технологија на патен транспорт – изборна програма, наставата се реализира во специјализирани училници или кабинет за сообраќај, соодветно опремен со наставни средства и помагала, според нормативите за простор и опрема.

## 7. ДАТУМ НА ИЗРАБОТКА И НОСИТЕЛИ НА ИЗРАБОТКАТА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

7.1. Датум на изработка: 2007 година

### 7.2. Состав на работната група:

- |                              |                   |              |           |   |
|------------------------------|-------------------|--------------|-----------|---|
| 1. Ридван Зекири,            | дипл. маш. инж.,  | раководител, | советник, | Министерство за образование и наука           |
| 2. д-р Иле Цветановски,      | дипл. сооб. инж., |              |           | Технички факултет – Битола                    |
| 3. м-р Гордана Кожуваровска, | дипл.сооб.инж.    |              |           | наставник во СОУ „ Таки Даскало” - Битола     |
| 4. Благоја Јованов,          | дипл.сооб.инж.,   |              |           | наставник во АСУЦ „ Боро Петрушевски”- Скопје |

## 8. ПОЧЕТОК НА ПРИМЕНА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Датум на започнување: 01.09.2007 година

## 9. ОДОБРУВАЊЕ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

Наставната програма по технологија на патен транспорт – изборна програма ја одобри министерот за образование и наука со решение бр. 11-4398/1 од 12.06.2007 година.