

МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА  
ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУКА

НАСТАВНА ПРОГРАМА

# БЕЗБЕДНОСТ И РЕГУЛИРАЊЕ ВО ПАТНИОТ СООБРАЌАЈ

-ИЗБОРНА-  
III ГОДИНА

СООБРАЌАЈНА СТРУКА  
*Техничар за патен сообраќај*



Скопје, 2007 година



## **1. ИДЕНТИФИКАЦИОНИ ПОДАТОЦИ**

**1.1. Назив на наставниот предмет:** БЕЗБЕДНОСТ И РЕГУЛИРАЊЕ ВО ПАТНИОТ СООБРАЌАЈ

**1.2. Образовен профил и струка**

**1.2.1. Образовен профил:** техничар за патен сообраќај

**1.2.2. Струка:** сообраќајна

**1.3. Диференцијација на наставниот предмет**

1.3.1. Карактеристичен за образовниот профил

**1.4. Година на изучување на наставниот предмет:** трета година

**1.5. Број на часови на наставниот предмет**

**1.5.1. Број на часови неделно:** 2 часа

**1.5.2. Број на часови годишно:** 72 часа

**1.6. Статус на наставниот предмет:** избран

## **1. ЦЕЛИ НА НАСТАВНИОТ ПРЕДМЕТ**

По совладувањето на наставната програма по **безбедност и регулирање во патниот сообраќај** како избран предмет ученикот стекнува знаења, вештини и се оспособува:

- да ја толкува улогата на службата за безбедност на сообраќајот во автотранспортното претпријатие;
- да ги опишува методите за контрола на возачите и возилата;
- да ги препознава раскрсниците;
- да ги познава и објаснува факторите за настанување на сообраќајните незгоди;
- да ги објаснува потребите за активна и пасивна безбедност на возило-возач-пат, патна околина;
- да го опишува информативниот систем за следење на безбедноста во патниот сообраќај;
- да го опишува превентивниот систем за подобрување на безбедноста во сообраќајот;
- да развива чувство за почитување на сообраќајните правила и прописи како гаранција за уреден и безбеден сообраќај.

## **2. ПОТРЕБНИ ПРЕТХОДНИ ЗНАЕЊА**

За успешно следење и совладување на наставата по безбедност и регулирање во патниот сообраќај како избран предмет, односно постигнување на поставените цели, потребни се предзнаења од: логистика, експлоатација на патните возила, основи на сообраќајот, сообраќајна инфраструктура и превозни средства.

## 4. ОБРАЗОВЕН ПРОЦЕС

### 4.1. Структурирање на содржините за учење

Тематски целини	Број на часови	Конкретни цели	Дидактички насоки	Корелација меѓу тематските целини и меѓу предметите
<b>1. СЛУЖБА ЗА БЕЗБЕДНОСТ НА СООБРАЌАЈОТ ВО АВТОТРАНСПОРТНИ ПРЕТПРИЈАТИЈА</b>	14	Ученикот: <ul style="list-style-type: none"><li>- да ги идентификува факторите коишто влијаат врз безбедноста на сообраќајот;</li><li>- да ги разликува автотранспортните претпријатија;</li><li>- да го објаснува значењето на службата за безбедност во автотранспортно претпријатие;</li><li>- да ја идентификува структурата на вработените во автотранспортните претпријатија;</li><li>- да ги објаснува критериумите за избор на возачите;</li><li>- да ја опишува постапката за контрола на возачите и возилата.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Објаснување за автотранспортното претпријатие;</li><li>- објаснување каков вид на стручњаци се вработуваат во автотранспортните претпријатија;</li><li>- објаснување каков вид на автотранспортни претпријатија постојат;</li><li>- укажување на прописите за избор на возачи.</li></ul>	Експлоатација на патните возила Практична настава

<p><b>2. СИСТЕМ НА КОНТРОЛА НА ВОЗАЧОТ И ВОЗИЛОТО ВО ЈАВНИОТ СООБРАЌАЈ</b></p>	<p><b>10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да ги познава последиците од несвесно и неодговорно управување со моторно возило;</li> <li>- да ги познава методите на контролата на возачите;</li> <li>- да ги објаснува методите од стимулативната програма за интересот на возачите;</li> <li>- да ја опишува постапката за контрола на алкохол и дрога;</li> <li>- да ја опишува контролата на возилата.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објаснување на методите за контрола на возачите;</li> <li>- опишување на контролата на возилата;</li> <li>- дискусија за одговорноста за исправноста на возилата;</li> <li>- дискусија за стимулативна програма на возачите;</li> <li>- објаснување на методите за контрола на возилата.</li> </ul>	<p>Експлоатација на патните возила Практична настава</p>
<p><b>3. РАСКРСНИЦИ И РЕГУЛИРАЊЕ НА СООБРАЌАЈОТ ВО РАСКРСНИЦА</b></p>	<p><b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да разликува видови на раскрсници;</li> <li>- да скицира видови на раскрсници.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опишување различни видови на раскрсници;</li> <li>- објаснување како се скицираат раскрсници;</li> <li>- објаснување и демонстрирање различни видови раскрсници.</li> </ul>	

<p><b>4. СООБРАЌАЈНИ НЕЗГОДИ</b></p>	<p><b>20</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Да ги класифицира сообраќајните незгоди;</li> <li>-да ги идентификува причините за сообраќајните незгоди;</li> <li>-да ги објаснува фазите на сообраќајните незгоди;</li> <li>-да ги анализира статистичките податоци за сообраќајните незгоди;</li> <li>- да ги опишува методите за мерење на безбедноста во сообраќајот;</li> <li>- да ја познава постапката за изработка на анализа на причините за сообраќајна незгода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дискусија и објаснување за сообраќајните незгоди;</li> <li>- опишување на сообраќајни незгоди;</li> <li>- објаснување како се случиле сообраќајните незгоди и нивна класификација;</li> <li>- опишување на фазите на сообраќајните незгоди;</li> <li>- дискусија за информативен систем за следење на безбедноста во патниот сообраќај;</li> <li>-објаснување за значењето на статистичките податоци на сообраќајните незгоди;</li> <li>- опишување методи за мерење на безбедноста во сообраќајот.</li> </ul>	<p>Експлоатација на патните возила Практична настава</p>
--------------------------------------	------------------	--	---	--

<p><b>5. АКТИВНА И ПАСИВНА БЕЗБЕДНОСТ НА СИСТЕМОТ ВОЗИЛО - ВОЗАЧ - ПАТ, ПАТНА ОКОЛИНА</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p>-Да ги објаснува потребите за удобност при управување со моторно возило;          -да ја разликува активната од пасивната безбедност на возилата;          -да го објаснува значењето на активната и пасивната безбедност на патот и патната околина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опишување на активната и пасивната безбедност на возилата;</li> <li>- опишување за опремата на возилото;</li> <li>- дискусија за активната и пасивната безбедност на возачот;</li> <li>- опишување на активната и пасивната безбедност за патот и патната околина.</li> </ul>	<p>Експлоатација на патните возила          Практична настава</p>
<p><b>6.ПРЕВЕНТИВЕН СИСТЕМ ЗА ПОДОБРУВАЊЕ НА БЕЗБЕДНОСТА ВО СООБРАЌАЈОТ</b></p>	<p><b>12</b></p>	<p>- Да ги објаснува потребите за воведување на превентивен систем во безбедноста на сообраќајот;          -да ги познава мерките за зголемување на безбедноста во сообраќајот;          -да ги опишува техничките уреди за подобрување на безбедноста во сообраќајот.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опишување превентивен систем за безбедност на сообраќајот;</li> <li>- објаснување на мерки за зголемување на безбедноста во сообраќајот;</li> <li>- опишување технички уреди за подобрување на безбедноста во сообраќајот.</li> </ul>	<p>Експлоатација на патните возила          Практична настава</p>



## 4.2. Наставни методи и активности на учење

Целите на наставниот предмет **безбедност и регулирање во патниот сообраќај** како избран предмет се реализираат со примена на наставните форми: фронтална, групна и индивидуална. Како наставни методи може да се користат: демонстрација, дискусија, решавање на проблеми, активна демонстрација на ученици, учење преку сопствено откривање и др.

Активности на ученикот: слуша, црта, наблудува, споредува, прибележува, чита, открива, учи независно и работи домашни задачи. Активностите на наставникот се: организира и раководи активна и индивидуална дејност кај учениците, објаснува, организира и води дискусија, дава инструкции, пишува на табла, демонстрира, ги оценува задачите, поставува прашања, регистрира, оценува и ги анализира резултатите.

## 4.3. Организација и реализација на наставата

Воспитно-образовната работа по наставниот предмет **безбедност и регулирање во патниот сообраќај** како избран предмет се реализира во специјализирана училница за стручно-теоретска настава.

## 4.4. Наставни средства и помагала

За ефикасно реализирање на целите на наставниот предмет **безбедност и регулирање во патниот сообраќај** како избран предмет се применуваат разни средства и помагала како: графоскоп, видеоснимки, слајдови, фотографии, компјутер, ЛЦД проектор и слично.

## 5. ОЦЕНУВАЊЕ НА ПОСТИГАЊАТА НА УЧЕНИЦИТЕ

Оценувањето на постигањата на учениците се врши перманентно, преку усно и писмено проверување на знаењата по секоја завршена тематска целина. Исто така, на крајот од полугодieto и наставната година се проверуваат постигањата на учениците преку изготвени тестови на знаења од тематски целини реализирани во текот на полугодieto и наставната година. Доколку ученикот не постигне резултати во реализирањето на конкретните цели на наставната програма, се постапува согласно на законската регулатива за средно образование.

## 6. КАДРОВСКИ И МАТЕРИЈАЛНИ ПРЕДУСЛОВИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА

### 6.1. Основни карактеристики на наставниците

Наставникот по наставниот предмет **безбедност и регулирање во патниот сообраќај** како избран предмет треба да поседува персонални, професионални и педагошки карактеристики за да се постигне висок квалитет и професионализам во процесот на работењето. Покрај условите предвидени со Законот за средно образование наставникот треба да е психофизички здрав, да има соодветно професионално образование, да го применува литературниот јазик и писмото на кои се изведува наставата, отворен за соработка, да ги почитува основните етички норми на однесување, да поседува комуникациски способности, да ја сака педагошката работа, да е со нагласени организациски способности, креативен и отворен кон промените во наставата.

### 6.2. Стандард за наставен кадар

Наставата по предметот **безбедност и регулирање во патниот сообраќај** како избран предмет ја реализираат кадри со завршени студии по:

- **сообраќај – патен сообраќај;**

со здобиена педагошка, психолошка и методска подготовка и положен стручен испит.

### 6.3. Стандард за простор

Воспитно-образованата работа по овој наставен предмет се реализира во специјализирана училница, опремена со соодветни наставни средства и материјали.

## **7. ДАТУМ НА ИЗРАБОТКА И НОСИТЕЛИ НА ИЗРАБОТКАТА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА**

**7.1. Датум на изработка:** мај 2007 година

### **7.2. Состав на работната група:**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Ридван Зекири,            | раководител, советник, Министерство за образование и наука |
| 2. Иле Цветановски,          | наставник, Технички Факултет - Битола                      |
| 3. м-р Гордана Кожуваровска, | наставник, СОУ "Таки Даскало" - Битола                     |
| 4. Влатко Николоски,         | МВР - Скопје   |

## **8. ПОЧЕТОК НА ПРИМЕНА НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА**

Датум на започнување: 01.09.2007 година

## **9. ОДОБРУВАЊЕ НА НАСТАВНАТА ПРОГРАМА**

Изборната наставна програма по предметот **безбедност и регулирање во патниот сообраќај** ја одобри министерот за образование и наука со решение бр. 11-4398/1 од 12.06.2007 година.